Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

базовой подготовки

по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника: техник - электрик
Нормативный срок освоения: 3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

2019

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель генерального директора ООО «Орион Агро»
_____ К.Г. Коваленко
«28» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ИП Малеев Валерий Петрович Магазин «220 Вольт»
_____ В.П. Малеев
«28» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор МУП муниципального образования Курганинский район «Курганинсктеплоэнерго»
_____ Е.В. Дубова
«28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ КК «КАТТ»
_____ П.Ф. Середа
«03» сентября 2019 г.

РАССМОТРЕНА на заседании УМО «Сельское хозяйство»
Протокол №1 от «28» августа 2019 г.
Председатель УМО «Сельское хозяйство»
_____

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета ГАПОУ КК «КАТТ»
Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.
Секретарь _____ Питчук С.И.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07 мая 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 33141 от 17 июля 2014 г.., укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с учетом профессионального стандарта 40.043 Слесарь - электрик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.09.2014 г. № 646 н, зарегистрировано в Минюсте РФ 08.10.2014 г., регистрационный N 34265, с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) по компетенции «18 Электромонтаж» и интересов работодателей.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по УПР ГАПОУ КК «КАТТ»	Першина И. В.
Заместитель директора по УР ГАПОУ КК «КАТТ»	Гетманова И.М.
Заместитель директора по УМР ГАПОУ КК «КАТТ», кандидат педагогических наук	Шепель А.В.
Методист ГАПОУ КК «КАТТ»	Черненко Ю.Г.
Старший мастер, преподаватель первой категории ГАПОУ КК «КАТТ»	Питчук С.И.
Председатель УМО «Сельское хозяйство», преподаватель первой категории ГАПОУ КК «КАТТ»	
Председатель УМО ОД по ОГ и ЭД, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»	Орехова Д.Г.
Председатель УМО ОД по профильным, математическим и естественнонаучным дисциплинам, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ КК «КАТТ»	Приходько Э.А.
Преподаватель спецдисциплин ГАПОУ КК «КАТТ» высшей квалификационной категории	Якобсон И.О.
Преподаватель спецдисциплин ГАПОУ КК «КАТТ»	Голев Е.А.

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»
разработанную ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникумом»

Представленная к рецензированию основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП ППССЗ) по направлению подготовки 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», реализуемая Курганинским аграрно – технологическим техникумом представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07 мая 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 33141 от 17 июля 2014 г..

ОПОП ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя:

- ФГОС;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- фонд контрольно – оценочных средств (далее ФКОС) учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ФКОС предназначен для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающиеся качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы.

Учебный план составлен на основании ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учётом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены так, чтобы обеспечить связь между ними.

Время на изучение определялось исходя из его важности для профессиональной подготовки.

Учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общепрофессиональный;
- профессиональный.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка Краснодарского края.

Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую специальность.

Потребитель образовательных услуг (выпускники и их родители) имеют право на оптимальный выбор видов профессиональной деятельности в рамках специальности.

Отличительной особенностью данной программы в сравнении с существующими является наличие диагностического и критериального аппарата для определения качества освоения данной программы обучающимися.

Программа ориентирована на конечный результат. При разработке ОПОП СПО ППССЗ разработчики учли состояние и перспективы развития предприятий социальных партнѐров по профессиям, входящим в основную специальность, что исключает необходимость доучивания и переучивания выпускников.

В числе конкурентных преимуществ программы отмечено, что к ее реализации привлекается достаточно опытный преподавательский состав, а также работники производства, которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированного готовят обучающихся к прохождению практик и профессионально обеспечивают кураторство во время проведения практик.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентности модели выпускника.

Разработанная ОПОП ППССЗ предусматривает профессионально – практическую подготовку обучающихся в виде:

- учебной;
- производственно;
– преддипломной практик.

Для прохождения обучающимися практик техникумом заключены договора с организациями Курганинского района и Краснодарского края.

Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно – методической документацией и материалами, в электронном ресурсе, представлены программы всех заявленных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в целом рецензируемая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», разработанная ГАПОУ КК «Курганинским аграрно –

технологическим техникумом» отвечает основным требованиям ФГОС по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» и способствует формированию общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки и может быть использована для осуществления образовательной деятельности по направлению подготовки.

Заместитель генерального директора ООО «Орион Агро»
МП

_____ К.Г. Коваленко

Руководитель ИП Малеев Валерий Петрович Магазин «220 Вольт»

МП

_____ В.П. Малеев

Директор МУП муниципального образования Курганинский район «Курганинсктеплоэнерго»

МП

_____ Е.В. Дубова

«____» _____ 2019 г.

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Курганинский аграрно – технологический техникум»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

базовой подготовки

по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Квалификация выпускника: техник - электрик
Нормативный срок освоения:3 года 10 месяцев
Форма обучения: очная

2019

СОГЛАСОВАНО:
Директор МУП муниципального образования Курганинский район «Курганинсктеплоэнерго»
_____ Е.В. Дубова
«____»_____2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАПОУ КК «КАТТ»
_____ П.Ф. Середа
«____»_____2018 г.

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ИП Малеев Валерий Петрович Магазин «220 Вольт»
_____ В.П. Малеев
«____»_____2019 г.

РАССМОТРЕНА на заседании УМО «Сельское хозяйство»
Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.
Председатель УМО «Сельское хозяйство»
_____ Белозеров А.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель генерального директора ООО «Орион Агро»
_____ Коваленко К.Г.
«____»_____2019 г.

РАССМОТРЕНА на заседании педагогического совета ГАПОУ КК «КАТТ»
Протокол № 1 от «30» августа 2018 г.
Секретарь _____ Питчук С.И.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07 мая 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 33141 от 17 июля 2014 г.., укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с учетом профессионального стандарта 40.048 Слесарь- электрик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.09.2014 г. № 646 н, зарегистрировано в Минюсте РФ 08.10.2014 г., регистрационный N 34265, с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) по компетенции «18 Электромонтаж» и интересов работодателей.

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум»

Разработчики:

Заместитель директора по УПР ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Першина И. В.
Заместитель директора по УР ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Гетманова И.М.
Заместитель директора по НМР ГАПОУ КК «КАТТ», кандидат педагогических наук	_____	Шепель А.В.
Старший мастер, преподаватель первой категории ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Питчук С.И.
Председатель УМО «Сельское хозяйство», преподаватель первой категории ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Белозеров А.А.
Председатель УМО ОД по ОГ и СЭД, преподаватель высшей категории ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Орехова Д.Г.
Председатель УМО ОД по профильным, математическим и естественнонаучным дисциплинам, преподаватель высшей категории ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Приходько Э.А.
Преподаватель спецдисциплин ГАПОУ КК «КАТТ» высшей квалификационной категории	_____	Якобсон И.О.
Преподаватель спецдисциплин ГАПОУ КК «КАТТ»	_____	Голев Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1 Нормативно- правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППССЗ) 4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ 9
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 9
2.2. Требования к результатам освоения 9
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 11
3.1. Нормативные сроки освоения программы 11
3.2. Требования к поступающим 12
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94): 12
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 13
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ 17
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК 35
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ 37
ПРИЛОЖЕНИЯ 40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно- правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена ОПОП СПО ППССЗ)

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности, реализуемая Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Курганинским аграрно-технологическим техникумом» (ГАПОУ КК «КАТТ») по направлению подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и профилю подготовки – электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, водитель автомобиля.

ОПОП СПО ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую ГАПОУ КК «Курганинским аграрно – технологическим техникум» с учётом потребностей рынка труда города, района и края на основе ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в части:

- профиля подготовки;
- компетентностно - квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации ОПОП;
- итоговой государственной аттестации выпускников.

ОПОП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО ППССЗ ГАПОУ КК «КАТТ» по направлению подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и профилю подготовки составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 7 мая 2014 г., зарегистрирован Минюст РФ № 33141 от 17 июля 2014 г.);
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», (с изменениями на 5 мая 2019 года)

-Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 30 июля 2013 г. N 29200.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года N 390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

-Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении прядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138).

-Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении прядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2014 N 619, от 27.04.2015 N 432, от 31.08.2016 N 1129).

-Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г № 02-68 «» О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

-Письмо Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

-Постановление Постановления Правительства РФ от 10 февраля 2014 года N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования (с изменениями на 29 ноября 2018 года N 1439.

-Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. N 96/134. (Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России N 28785 от 14 июня 2013 г. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 N 1061)

- Письмо Минобрнауки РФ от 17.03. 2015 г. N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

- Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19. О введении третьего часа физической культуры.

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (Одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.).

- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), об уточнении рекомендаций одобренной решением научно – методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» протокол № 3 от 25 мая 2017 г..

- Устава Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно-технологический техникум» утвержденного приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2017 года № 2953;

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения о внутритехникумовском мониторинге качества образования в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Положения об организации выполнения и защите курсовой работы (проекта) в ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум».

- Локальные акты, утвержденные на Педагогическом Совете техникума 30.08.2019 года, протокол № 1.

Целью разработки ОПОП ГАПОУ КК «КАТТ» является методическое обеспечение реализации ФГОС по направлению подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с учётом подготавливаемого профиля.

Миссия ОПОП СПО ППССЗ ГАПОУ КК «КАТТ» заключается в выстраивании образовательного пространства, адекватного подростковому возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения обучающегося; для получения обучающимися качественного современного профессионального образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, востребованности на рынке труда и возможности дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

Основными задачами ОПОП СПО ППССЗ ГАПОУ КК «Курганинский аграрно - технологический техникум» являются:

- формирование компетентностного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса (разработка новых квалификационных требований, разработка профессиональных компетенций или новых трудовых функций, создание совместных программ обучения, практики);

- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия

обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Срок освоения ОПОП СПО ППССЗ ГАПОУ КК «КАТТ» по направлению подготовки 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с учётом подготавливаемого профиля составляет 3 года 10 месяцев.

Поступающий в ГАПОУ КК «КАТТ» должен иметь основное общее образование, подтверждающее документом государственного образца и медицинское заключение о профессиональной пригодности к освоению данной образовательной программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

- организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

электроустановки и приемники электрической энергии;

- электрические сети;
- автоматизированные системы сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы монтажа, наладки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей электроустановок и приемников электрической энергии, электрических сетей, автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;
- технологические процессы передачи электрической энергии;
- организация и управление работой специализированных подразделений сельскохозяйственных предприятий;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Требования к результатам освоения

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции:

Код	**Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций**
ВПД 1	**Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий**
ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
ПК 1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
ВПД 2	**Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.**
ПК 2.1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
ПК 2.2	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность
ВПД 3	**Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.**
ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.2	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный

	ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники .
ПК 3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
ВПД 4	**Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно- отчетную документацию.
ВПД 5	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**
ПК.5.1	Выполнять электромонтажные и ремонтные работы электрооборудования сельскохозяйственных и промышленных предприятий
ПК.5.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования
ПК.5.3	Производить диагностику электрооборудования в процессе эксплуатации
ПК.5.4	Производить испытания электрооборудования
ПК5.5	Проводить осмотры электрооборудования
ПК.5.6	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Поступающий при поступлении должен иметь один из документов:
- аттестат об основном общем образовании;
- паспорт.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	**Наименование профессий рабочих, должностей служащих**
1	2
19850	Электромонтёр по обслуживанию электроустановок

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности среднего профессионального образования
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Индекс	НАИМЕНОВАНИЕ ЦИКЛОВ, ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, МДК, ПРАКТИК	Формы промежуточной аттестации	МАКСИМАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА (ЧАС)	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ работа (ЧАС)	УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЧАС)				РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ПО КУРСАМ И СЕМЕСТРАМ (час. в семестр)							
					ВСЕГО ЗАНЯТИЙ	В ТОМ ЧИСЛЕ			1 КУРС		2 КУРС		3 КУРС		4 КУРС	
						ЛЕКЦИЙ, УРОКОВ	ЛАБОР. И ПРАКТ. ЗАНЯТИЯ	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (проекты)	1 СЕМЕСТР 17 недель	2 СЕМЕСТР 23 недели	3 СЕМЕСТР 16 недель	4 СЕМЕСТР 23 недель	5 СЕМЕСТР 16 НЕДЕЛЬ	6 СЕМЕСТР 23 НЕДЕЛИ	7 СЕМЕСТР 16 НЕДЕЛЬ	8 СЕМЕСТР 14 НЕДЕЛЬ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	14	15	17	18	20	21
	Общеобразовательные дисциплины	**3, 12,1**	**2106**	**702**	**1404**	**680**	**724**	**0**	**529**	**663**	**129**	**83**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОУД 01.01	Русский язык.	Э	117	39	78	23	55		34	44						
ОУД 01.02	Литература	ДЗ	176	59	117	82	35		17	22	32	46				
ОУД 02	Иностранный язык	ДЗ	175	58	117	1	116		51	66						
ОУД 03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Э	351	117	234	114	120		85	105	44					
ОУД 04	История	ДЗ	179	59	120	30	90		51	69						
ОУД 05	Физическая культура	З,ДЗ	176	59	117	15	102		51	66						
ОУД 06	ОБЖ	ДЗ	105	35	70	35	35		34	36						
ОУД 07	Информатика	ДЗ	150	50	100	44	56		51	28	21					
ОУД. 08	Физика	Э	181	60	121	98	23		51	70						
ОУД 09	Химия	ДЗ	117	39	78	58	20		34	44						
ОУД 10	Обществознание (вкл. экономику и право)	ДЗ	162	54	108	68	40		17	22	32	37				
ОУД .15	Биология	ДЗ	54	18	36	27	9		36							

ОУД. 16	География	ДЗ	54	18	36	27	9			36						
ОУД.17	Экология	ДЗ	54	18	36	32	4			36						
УД. 01	Астрономия	ДЗ	55	19	36	26	10		17	19						
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**2,4,5**	**744**	**248**	**496**	**96**	**400**	**0**	**53**	**19**	**112**	**48**	**64**	**68**	**96**	**36**
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	60	12	48	14	34								48	
ОГСЭ.02	История	Э	60	12	48	27	21				48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ	188	24	164		164				32	24	32	34	24	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	З,З,З,З,ЗДЗ	328	164	164	2	162				32	24	32	34	24	18
ОГСЭ. 05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	54	18	36	27	9		36							
ОГСЭ. 06	Кубановедение	ДЗ	54	18	36	26	10		17	19						
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**0,2,0**	**108**	**36**	**72**	**45**	**27**	**0**	**0**	**0**	**0**	**40**	**32**	**0**	**0**	**0**
ЕН. 01	Математика	ДЗ	60	20	40	20	20					40				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	25	7						32			
П.00	**Профессиональный цикл**	**18,15,0**	**4547**	**1191**	**3356**	**1444**	**940**		**30**	**146**	**335**	**657**	**480**	**760**	**480**	**468**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**7,4,0**	**1213**	**404**	**809**	**461**	**348**		**30**	**146**	**84**	**138**	**187**	**114**	**48**	**62**
ОП.01	Инженерная графика	Э	145	48	97	10	87		30	67						
ОП.02	Техническая механика	Э	101	34	67	46	21			21	16	30				
ОП.03	Материаловедение	Э	87	29	58	49	9			58						
ОП.04	Основы электротехники	Э	162	54	108	68	40				48	60				
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства	Э	90	30	60	36	24						60			
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	139	46	93	43	50						47	46		
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Э	75	25	50	36	14								26	24
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Э	81	27	54	34	20						32	22		
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	90	30	60	50	10								22	38
ОП.10	Охрана труда	ДЗ	141	47	94	69	25						48	46		

ОП. 11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48				20	48				
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**11,11,0**	**3334**	**787**	**2547**	**970**	**605**	**60**			**251**	**519**	**293**	**646**	**432**	**406**
ПМ.01	**Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий**	**Э (К)**	**993**	**223**	**770**	**235**	**211**				**251**	**519**				
МДК 01.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования сельскохозяйственных предприятий	ДЗ	376	125	251	100	151				251					
МДК 01.02	Системы автоматизации сельскохозяйственных предприятий	Э	293	98	195	135	60					195				
УП 01	Учебная практика	ДЗ	144		144							144				
ПП. 01	Производственная практика	ДЗ	180		180							180				
ПМ.02	**Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.**	**Э (К)**	**739**	**186**	**553**	**231**	**142**						**293**	**260**		
МДК 02.01	Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	Э	439	146	293	181	112	30					293			
МДК 02.02	Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	Э	120	40	80	50	30							80		
УП 02	Учебная практика	ДЗ	72		72									72		
ПП 02	Производственная практика	ДЗ	108		108									108		
ПМ. 03	**Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.**	**Э (К)**	**1083**	**265**	**818**	**354**	**176**							**386**	**432**	
МДК 03.01	Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	Э	579	193	386	250	136	30						386		
МДК 03.02	Техническое обслуживание и ремонт автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	Э	216	72	144	104	40								144	
УП 03	Учебная практика	ДЗ	108		108										108	
ПП 03	Производственная практика	ДЗ	180		180										180	

ПМ. 04	**Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**	**Э (К)**	**273**	**55**	**218**	**90**	**20**									**218**
МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия)	Э	165	55	110	90	20									110
УП 04	Учебная практика	ДЗ	36		36											36
ПП 04	Производственная практика	ДЗ	72		72											72
ПМ. 05	**Выполнение работ по профессии (ОК 016-94) 19850 "Электромонтер по обслуживанию электроустановок"**	**Э (К)**	**246**	**58**	**188**	**60**	**56**									**188**
МДК 05.01	Технология работ по обслуживанию электроустановок	ДЗ	174	58	116	60	56									116
ПП 05	Производственная практика	ДЗ	72		72											72
	ВСЕГО:	**23,33,6**	**7505**	**2177**	**5328**	**2265**	**2091**	**60**	**612**	**828**	**576**	**828**	**576**	**828**	**576**	**504**
ПДП	**Преддипломная практика**				**4 нед**											**144**
ГИА. 00	**Государственная итоговая аттестация**				**6 нед**											**216**
ГИА.01	**Подготовка выпускной квалификационной работы**				4 нед											144
ГИА.02	**Защита выпускной квалификационной работы**				2 нед											72

	дисциплины и МДК	**4356**	**612**	**828**	**576**	**504**	**576**	**648**	**252**	**360**
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного студента в год.	учебная практика	**360**				144		72	108	36
Преддипломная практика с 22 апреля до 19 мая	производственная практика	**612**				180		108	216	108
Государственная итоговая аттестация - дипломная работа (дипломный проект)	преддипломная практика	**144**								144
Подготовка выпускной квалификационной работы **с 20 мая до 16 июня (4 недели)**	экзамены	**23**		**4**	**2**	**4**	**2**	**4**	**3**	**4**
Защита выпускной квалификационной работы **с 17 июня до 30 июня (2 недели)**	дифференцированные зачеты	**33**	**2**	**9**	**2**	**6**	**1**	**4**	**2**	**7**
	зачеты	**6**	**1**		1	1	1	1	1	

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП СПО ППССЗ

ГАПОУ КК «Курганинский аграрно – технологический техникум» при подготовке кадров по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и Постановления Правительства РФ от 10 февраля 2014 года N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования (с изменениями на 29 ноября 2018 года N 1439 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации») учитывает: группу региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы ОПОП СПО ППССЗ, связанных с производственными технологиями, предметами и средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях Краснодарского края.

Техникум ввёл в счёт вариативной части ОПОП учебную дисциплину ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности в объеме 36 часов во исполнение Письма Минфина России от 16 мая 2017 г. N 17-03-08/29621 «О реализации проекта "Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», пунктов 4,5, 6 и подпункта «а» 8 раздела 2 протокола совещания у Министра РФ М.А. Абызова от 21.04.2014 г. № АМ – П36-37 пр «О календарном плане рабочей группы по развитию проекта «Бюджет граждан» в 2014 году» Министерством образования и науки РФ совместно с Экспертным советом при Правительстве РФ и письмом № 229/02-01 от 29.08.2014 г. ГБУ КК НМЦ ДПО «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности; Основы предпринимательства в соответствии с потребностями Краснодарского края в развитии предпринимательской деятельности на основании Постановления законодательного собрания Краснодарского края № 47-15080 от 20.10.20 «Об образовании рабочей группы по разработке комплексных мер, нбаправленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»; ОГСЭ.06 Кубановедение в объеме 36 часов. Дисциплина Кубановедение введена с учётом приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 27.05.04 № 01-8/889 «Об утверждении регионального плана учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края». Необходимость введения данных дисциплин вызвана необходимостью повышать уровень подготовки обучающихся по данному направлению.

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП СПО ППССЗ проводилось заседание учебно - методического объединения «Сельское хозяйство» затем заседание педагогического совета, где было составлено заключение о согласовании работодателями и социальными партнерами: заместителем генерального директора ООО «Орион Агро» Коваленко К.Г., главным инженером МУП Муниципального образования Курганинский район «КУРГАНИНСКТЕПЛОЭНЕРГО» Ю.Г. Михно, руководителем ИП Малеев Валерий Петрович Магазин «220 Вольт» В.П. Малеевым основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства вариативная часть, которая составляет –1350 часов максимальной учебной нагрузки, 900 часов аудиторной нагрузки, из них 450 часов на самостоятельное изучение. Вариативная часть в рабочем учебном плане распределена полностью следующем образом:

Индекс	**Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту**	**Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час**	**Обязательная учебная нагрузка, час**	**Самостоятельная работа, час.**	**Документ на основании которого введена вариативная часть**
1	2	3	4	5	6
	Вариативная часть циклов ППССЗ	4547 (3197+**1350)**	3356 (2456+**900)**	1191 (741+**450)**	
ОП	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**744 часа, в том числе вариативная часть 108 часов**	**496 часов, в том числе вариативной части 72 часа**	**248 часов, в том числе вариативной части 36 часов**	
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части **ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности** обучающийся должен: ***уметь:*** *-приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;*	**54** (36+**18**)	**36**	**18**	Протокол заседания учебно - методического объединения «Сельского хозяйство» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2019 года Акты согласования и заключение о

	-описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям; *- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;* *- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;* *- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;* *- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;* *- находить и оценивать экономическую информацию;* *- рационально планировать семейный бюджет;* *-оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;* *- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;* *- осваивать различные способы решения экономических задач;* *- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;* *- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и*	

			согласовании ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с социальными партнерами заместителем генерального директора ООО «Орион Агро» Коваленко К.Г., главным инженером МУП Муниципального образования Курганинский район «КУРГАНИНСКТЕПЛОЭНЕРГО» Ю.Г. Михно, руководителем ИП Малеев Валерий Петрович Магазин «220 Вольт» В.П. Малеевым Федеральный государственный образовательный стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07 мая 2014 г., зарегистрирован в

	выстраивать доказательства. ***знать:*** *- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;* *- об экономической деятельности фирм и государства;* *- о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.* *В ходе изучения курса «Финансовая грамотность» обучающиеся овладевают следующими* ***компетенциями:*** *- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;* *- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;* *- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;* *- в сфере познавательно-коммуникативной:*	

			Минюст РФ № 33141 от 17 июля 2014 г.., профессионального стандарта 40.048 Слесарь - электрик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.09.2014 г. № 646 н, зарегистрировано в Минюсте РФ 08.10.2014 г., регистрационный N 34265, с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) по компетенции «18 Электромонтаж». Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. МОН РФ от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05вн)

	объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной *- информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности; • <u>в сфере массовой коммуникации:</u> уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.*				«Квалификационный справочник Должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.9 от 21.08.98 №37) (ред. От 29.04.2008). Письмо министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 г. № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» Письмо ГБУ ККНМЦ ДПО №229/02-01 от 29.08.14г. «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности». Постановление Законодательного Собрания края от 24 ноября 2010г. №2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае», Распоряжение главы администрации
ОГСЭ.06	<u>В результате изучения вариативной части</u> **ОГСЭ.06 Кубановедение** <u>обучающийся должен:</u> ***знать:*** *- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;* *- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;* *- происхождение и лексическое значение географических названий своей местности;* *- целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна, мир);* *- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;*	**54** (36+**18**)	**36**	**18**	

	- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы); *- факты пребывания известных путешественников на Кубанской земле и их отзывы о нашем крае;* *- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;* *- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населяющих Кубань.* *- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;* ***уметь:*** *- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;* *- характеризовать природные комплексы;* *- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;*				(губернатора) Краснодарского края от 30.09.2008г. №789-р «О мерах по противодействию коррупции в Краснодарском крае», приказ МОН КК от 31.12.2014 г. №5734 «Об утверждении плана противодействия коррупции в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края
ОГСЭ.06	<u>В результате изучения вариативной части</u> **ОГСЭ.06 Кубановедение** <u>обучающийся должен:</u> ***знать:*** *- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;* *- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;* *- происхождение и лексическое значение географических названий своей местности;* *- целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна, мир);* *- основные этапы и ключевые события истории*	**54** (36+**18**)	**36**	**18**	

	Кубани в контексте российской истории; *- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);* *- факты пребывания известных путешественников на Кубанской земле и их отзывы о нашем крае;* *- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;* *- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населяющих Кубань.* *- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;* ***уметь:*** *- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;* *- характеризовать природные комплексы;* *- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;* *- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме из различных носителей (материалов местных СМИ, Интернета, учебного текста и других адаптированных источников);* *- дифференцировать факты и мнения;* *- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живущих в регионе;* *- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Кубани, аргументировать собственную точку зрения;* *- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.*	

ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1213 часов, в том числе вариативная часть 374 часа**	**809 часов, в том числе вариативной части 249 часов**	**404 часа, в том числе вариативной части 125 часов**	
ОП.01	В результате изучения вариативной части по дисциплине **«Инженерная графика»:** обучающийся должен **уметь:** *выполнять чертежи зданий;* - *выполнять чертежи соединений;* - *выполнять чертежи и схемы с помощью системы автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.* **знать:** - *основы строительной графики;* - *виды соединений и их обозначения;* - *основы работы с системой автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.*	145 (58+**87**)	97 (39+**58**)	48 (19+**29**)	Протокол заседания учебно - методического объединения «Сельское хозяйство» совместно с работодателями – социальными партнерами № 1 от 28.08.2019 г.
ОП.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине **«Техническая механика»:** - **уметь:** - *производить расчеты на изгиб;* - *уметь производить расчет сварных соединений встык и внахлестку при осевом нагружении соединяемых деталей;* - *расчет зубьев на конструктивную усталость и изгиб.* **знать:** - *методику расета на изгиб;* - *Знать расчет сварных соединений встык и внахлестку при осевом нагружении соединяемых*	101 (62+**39**)	67 (41+**26)**	34 (21+**13)**	

	деталей.				
ОП.04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине **«Основы электротехники»: знания и умения** направлены на углубление изучение тем. **- уметь:** *собирать электрические схемы;* *- расчитывать магнитные цепи;* *- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;* **знать:** *электротехническую терминологию;* *- потенциал;* *- соединение конденсаторов* - методы расчета электрических цепей; *-электрические цепи переменного тока* *- принципы действия, устройство, основные характеристики -электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты.*	162 (79+**53**)	108 (53+**35)**	54 (26+ **18)**	
ОП.05	В результате изучения вариативной части по дисциплине **«Основы механизации сельского хозяйства»** обучающийся должен **уметь:** применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства т. е. *- Рассчитывать параметры башенных и безбашенных водоснабжающих установок,* *- Подготавливать к работе и регулировать машины для измельчения кормов;* *- Подготавливать к работе и регулировать машины для приготовления кормов;*	90 (60+**30**)	60 (40+**20**)	30 (20+ **10)**	

	- Характеризовать работу холодильной установки МХУ; *- Выбирать технологии уборки и утилизации навоза.* **знать:** - общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окруюжающую среду т.е.*Классификацию энергетических средств*; - технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требования т.е. *- механизм и кинематику процесса сушки;* *- классификацию сушильных агрегатов;* *- технические средства для создания микроклимата;* *- применение ультра- фиолетового и инфракрасного излучения;* *- оборудование водозаборных сооружений;* *- классификацию насосов;* *- устройство и принцип работы насосов;* *- типы водоподъемных установок и маши;* *- машины для тепловой обработки кормов, их классификации;* *- конструкция и принцип работы машин для тепловой обработки кормов;* *- оборудование для приготовления жидких кормов;* *- современные типы машин для механизации доения коров;* *- современные методы утилизации и переработки навоза.* - требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве т.е. *Зоотехнические и санитарно- гигиенические*	

	требования к животноводческим помещениям.				
ОП.06	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине **«Информационные технологии»:** **Уметь:** **-** *уметь применять векторный графический редактор для создания и редактирования технических схем;* *- уметь применять специализированные пакеты программ для создания и редактирования технических схем и чертежей.*	139 (61+**78**)	93 (41+ **52)**	46 (20+**26)**	
ОП.07	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине **«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»:** **знать:** **-** *Средства измерения;* *- исторический обзор развития метрологии, стандартизации и сертификаци;* *- система и схемы сертификации;* *- специальные средства измерения* *- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации.* **уметь**: *- решение задач с применением ЕСДП СЭВ 144-75, 145-75;* *- изображение графических допусков в системе вала;* *- расчет размерной цепи методом «максимум-минимум».*	75 (48+**27**)	50 (32+**18)**	25 (16+**9**)	
ОП.09	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине **«Правовые основы профессиональной деятельности»:**	90 (60 + **30**)	60 (40+**20)**	30 (20+**10**)	

	знать: *административное нарушение в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;* *- международное право как основа взаимоотношений государств мира.* **уметь**: *решение ситуационных задач;* *- составление договора об оказание услуг.*				
ОП.10	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине **«Охрана труда»:** **знать:** *предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты.* **уметь**: *проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;* *- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;* *- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.*	141 (111+**30**)	94 (74+**20)**	47 (37+**10**)	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**3334 часов, в том числе вариативная часть 868 часов**	**2547 часов, в том числе вариативной части 579 часов**	**787 часов, в том числе вариативной части 289 часов**	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в.т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий»**	669 (449+**220**)	446 (299+**147**)	223 (150+**73)**	Протокол заседания учебно - методического объединения «Сельское хозяйство» совместно с работодателями –

	обучающийся должен: **иметь практический опыт:** – *выполнения работ по монтажу солнечных и ветровых установок, смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой;* **уметь:** *- выполнять монтаж солнечных, ветровых электроустановок;* *-выполнять технологические операции по ремонту ветровых электроустановок;* – *диагностировать неисправности источников инфракрасного обогрева (инфракрасных излучателей ИК);* – *выполнять технологические операции по ремонту инфракрасных излучателей, обогревателей, обогреваемых полов, установок комбинированного обогрева, контактного обогрева;* – *выполнять технологические операции по техническому обслуживанию инфракрасных излучателей, обогревателей, обогреваемых полов, установок комбинированного обогрева, контактного обогрева.* **знать:** *- характеристики и устройство альтернативных источников энергии;* *- характеристику основных элементов солнечных батарей: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков;* *- конструкции опор ветряных источников энергии, способы их крепления в грунте;* *- способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор;*	

			социальными партнерами № 1 от 28.08.2019 г.

	- характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах; *- назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач;* *- ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности;* *- способы прокладки проводов и кабелей от солнечных батарей;* *- приспособления и оборудование, применяемое при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования у альтернативных источников электрической энергии;* *- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства;* *- характеристики и устройство оборудования инфракрасного обогрева;* *- автоматизированный контроль инфракрасного, комбинированного, контактного обогрева (для контроля температуры, датчики температуры, адаптер интерфейса, персональный компьютер, автоматический выключатель, соединительные кабели).*				
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий»** обучающийся должен: **- иметь практический опыт:** **-** *по монтажу воздушных линий электропередачи от 1 до 35 кВ.*	559 (394+**165**)	373 (263+**110**)	186 (131+**55**)	

	уметь: *-определять анкерные пролёты;* *- пользоваться монтажными таблицами, допустимых провесов проводов в зависимости от температуры воздуха.* - **знать:** *строительные материалы, изделия;* *- линейные изоляторы;* *- назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач (натяжной, контактной, соединительной) и условия применения.*				
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»** обучающийся должен: **иметь практический опыт:** - *сборки электродвигателей, трансформаторов генераторов ВИЭ.* **уметь:** **-** *выполнять технологические операции по электродвигателям, трансформаторам, генераторам ВИЭ;* *- диагностировать неисправности в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре ВИЭ.* **знать:** *–* **-** *схемы включения электродвигателей, трансформаторов, генераторов;* *– требования ПУЭ в электроустановках;* *– основные неисправности электродвигателей,*	795 (531+ **264**)	530 (354+**176**)	265 (178+**88**)	

	генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.				
ПМ. 04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»** обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *- участия в новых организационных формах предприятий в сельском хозяйстве в условиях рыночных отношений;* **уметь:** *-оценивать качество выполняемых работ в условиях рыночных отношений;* *- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;* *- планировать работу исполнителей в условиях рыночных отношений;* *- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ в условиях рыночных отношений;* *- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала в условиях рыночных отношений;* *-оценивать качество выполняемых работ в условиях рыночных отношений.* **знать:** *- основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей в условиях рыночных отношений.*	165 (120+**45**)	110 (80+**30**)	55 (40+**15**)	

ПМ.05	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Выполнение работ по рабочей профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»** обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *-выполнения работ по монтажу солнечных и ветровых установок, смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой.* **уметь:** *- способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор;* *- ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами;* *- способы прокладки проводов и кабелей от солнечных батарей;* **знать:** *- характеристики и устройство альтернативных источников энергии;* *- характеристику основных элементов солнечных батарей: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков;* *- конструкции опор ветряных источников энергии, способы их крепления в грунте;* *- характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах;* *-назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач;* *- приспособления и оборудование, применяемое при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования у альтернативных источников электрической*	

174 (116+58)	**116**	**58**	

	энергии; *- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.*				
	Всего:	**1350**	**900**	**450**	

6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3
	Общеобразовательные дисциплины (общие базовые)	
ОУД 01	Русский язык и литература. Русский язык.	1.1
ОУД 01	Русский язык и литература. Литература.	1.1.1
ОУД 02	Иностранный язык	1.2
ОУД 03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия.	1.3
ОУД 04	История	1.4
ОУД 05	Физическая культура	1.5
ОУД 06	ОБЖ	1.6
ОУД 07	Информатика	1.7
ОУД. 08	Физика	1.8
ОУД 09	Химия	1.9
ОУД 10	Обществознание (вкл. Экономику и право)	1.10
ОУД .15	Биология	1.11
ОУД. 16	География	1.12
ОУД.17	Экология	1.13
УД.01	Астрономия	1.14
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**2**
ОГСЭ.01	Основы философии	2.1
ОГСЭ.02	История	2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	2.4
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	2.5
ОГСЭ.04	Кубановедение	2.6
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**3**
ЕН. 01	Математика	3.1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3.2
П.00	**Профессиональный цикл**	**4**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**4**
ОП.01	Инженерная графика	4.1
ОП.02	Техническая механика	4.2
ОП.03	Материаловедение	4.3
ОП.04	Основы электротехники	4.4
ОП.05	Основы механизации сельскохозяйственного производства	4.5
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4.6
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4.7
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	4.8
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	4.9
ОП.10	Охрана труда	4.10

ОП. 11	Безопасность жизнедеятельности	4.11
ПМ.00	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	**Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т. ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий**	**5**
ПМ.02	**Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.**	**6**
ПМ. 03	**Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.**	7
ПМ. 04	**Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**	**8**
ПМ. 05	**Выполнение работ по профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»**	**9**

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППССЗ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Формы проведения промежуточной аттестации при освоении профессиональных модулей и учебных дисциплин следующие: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

При проведении экзамена, дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация проводится в по окончании изучения учебной дисциплины или МДК, учебной и производственной практик, профессионального модуля.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Перечень тем выпускных квалификационных работ рассматривается на заседании методического объединения и утверждается приказом руководителя техникума.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента

Задания на выпускную квалификационную работу разрабатываются ведущими специалистами техникума, подписываются руководителем работы, рассматриваются методическим объединением преподавателей по специальности, согласовываются с работодателями и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

По структуре основная часть дипломной работы (дипломного проекта) состоит из теоретического и практического блоков. В

теоретическом блоке на основе анализа имеющейся литературы дается теоретическое освещение темы. Практический блок может быть представлен расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа, дипломный проект) – самостоятельная творческая работа студента, выполняемая на примере конкретной организации.

Весь ход выполнения работы сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют специалисты техникума в соответствии с должностными обязанностями.

7.3. Организация итоговой государственной итоговой аттестации выпускников.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, характеризующих образовательные достижения выпускников и подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены документы, характеризующие образовательные достижения, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы. А так же отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии или специальности, характеристики с мест прохождения производственной (преддипломной) практики.

Защита дипломной работы или дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

Членами комиссии могут быть заданы студенту вопросы по содержанию выпускной квалификационной работы или по другим аспектам, касающимся специальности студента. Ответы студента на заданные вопросы

должны быть краткими и обоснованными. В ответах по теме выпускной квалификационной работы следует оперировать данными, полученными в ходе выполнения работы.

По докладу и ответам на вопросы членами государственной аттестационной комиссии оценивают компетенции выпускника.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Лист переутверждения на ОПОП ППССЗ по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2020-2021 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 – 2021 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»
Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.
Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2021-2022 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 – 2022 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Лист изменений в ОПОП ППССЗ
для реализации в 2022-2023 учебном году

ОПОП ППССЗ пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 – 2023 учебном году педагогическим советом ГАПОУ КК «КАТТ»

Протокол № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Приказ директора № ___ от «_____» _____ 20 ___ г.

Директор
ГАПОУ КК «КАТТ» П.Ф. Середа

Приложение № 1
к протоколу УМО
«Сельское хозяйство»
№ 1 от 28.08.2019 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ № 4
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» ОПОП СПО ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум» (далее ГАПОУ КК «КАТТ»), в лице директора Павла Федоровича Середы, с одной стороны, и заместителем генерального директора ООО «Орион Агро» Коваленко К. Г., руководителем ИП Малеев Валерий Петрович Магазин «220 Вольт» Малеевым В.П., директором МУП муниципального образования Курганинский район «Курганинсктеплоэнерго» Дубовой Е.В. именуемыми в дальнейшем «Предприятия» с другой стороны, вместе именуемой «Стороны», настоящим актом согласовали Основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Документация, представленная для согласования - ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства:

- рабочий учебный план по 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики;
- комплекты фондов контрольно – оценочных средств.

Согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства соответствующей по распределению объема времени вариативной части ОПОП ППССЗ в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает наши требования (введения знаний и умений в профессиональные модули) и требования современной экономики района и края, что подтверждается в приложении к данному акту о заключении, о согласовании ОПОП по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Заключение о согласовании ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Образовательная база приема: на базе основного общего образования

Квалификации базовой подготовки: техник-электрик
Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ: 3 года 10 месяцев
Автор-разработчик ОПОП: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Курганинский аграрно – технологический техникум»

Заключение

Представленная Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного стандарта по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 457 от 07 мая 2014 г., зарегистрирован в Минюст РФ № 33141 от 17 июля 2014 г.. Укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, с учетом профессионального стандарта 40.048 Слесарь - электрик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.09.2014 г. № 646 н, зарегистрировано в Минюсте РФ 08.10.2014 г., регистрационный N 34265, с учетом передового международного опыта движения WorldSkills International/WorldSkills Russia (WSI/WSR) по компетенции «18 Электромонтаж» и интересов работодателей.

ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

ГАПОУ КК «КАТТ» располагает необходимой материально – технической базой обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебных планом образовательного учреждения. Материально – техническая база соответствует для реализации данной ППССЗ.

2. Рабочий учебный план по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства составлен на основе базисного учебного плана.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ, перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и последовательность их изучения.

При формировании учебного плана распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППССЗ, включая инвариативную и вариативную части.

3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей обязательной части разработаны на основе примерных программ и имеют единую структуру. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям.

Рабочими программами предусмотрена реализация компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

4. Практика учебная и производственная.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико – ориентированную подготовку студентов. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: производственная и учебная. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организацией (работодателей).

5. Календарный учебный график учебного процесса отражает объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов. Дисциплин, профессиональных модулей и практики, последовательность их изучения. Для учебных дисциплин и профессиональных модулей указаны часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной работы студентов, отведенные на их изучение, а для всех видов практик указываются часы только часы обязательной нагрузки.

6. Фонд контрольно – оценочных средств (ФКОС) для аттестации студентов на соответствие их персональных достижении поэтапным требованием ППССЗ является промежуточная аттестация. В ГАПОУ КК «КАТТ» созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

7. Формирование социокультурной среды. ППССЗ предусмотрено формирование социокультурной среды, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности. Сохранения здоровья студентов, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

8. ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства разработан с учетом:

- запросов работодателей;

- особенностей развития Краснодарского края;
- потребностей экономики Краснодарского края.

9.Разработка содержания ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства:

- содержание отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли сельского хозяйства с учетом потребностей экономики Краснодарского края;
- содержание охватывает все виды профессиональной деятельности техника - механика;
- содержание направленно на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1	Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

- следующих профессиональных компетенций:

ВПД 1	**Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий**
ПК 1.1	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.
ПК 1.3	Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами
ВПД 2	**Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий.**
ПК 2.1	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
ПК 2.2	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций
ПК 2.3	Обеспечивать электробезопасность
ВПД 3	**Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем**

	сельскохозяйственной техники.
ПК 3.1	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 3.2	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники .
ПК 3.3	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.4	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования сельхозпроизводства.
ВПД 4	**Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники**
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно- отчетную документацию.
ВПД 5	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**
ПК.5.1	Выполнять электромонтажные и ремонтные работы электрооборудования сельскохозяйственных и промышленных предприятий
ПК.5.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования
ПК.5.3	Производить диагностику электрооборудования в процессе эксплуатации
ПК.5.4	Производить испытания электрооборудования
ПК5.5	Проводить осмотры электрооборудования
ПК.5.6	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту

10. Распределение вариативной части ОПОП ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства:

На основе

- анализа социально – экономического развития Краснодарского края и особенностей развития региона;
- анализа системы среднего профессионального образования требованиям регионального рынка труда;
- актуального состояния и тенденции развития системы среднего профессионального образования региона

Одобрили содержание вариативной составляющей ОПОП ППССЗ, установленной для расширения и углубления подготовки специалистов, определяющей содержанием обязательной части, которая включает: увеличения количества часов на учебные дисциплины и модули обязательной части ОПОП ППССЗ следующим образом:

Объем времени вариативной части ОПОП оптимально распределен в

профессиональной составляющей подготовки специалистов среднего звена и отражает требования работодателей:

Индекс	Дисциплина, МДК,	Часы вариативной части		
		Самостоятельная работа	Аудиторная нагрузка	Максимальная нагрузка
ОГСЭ. 05	Основы финансовой грамотности	54	36	18
ОГСЭ. 06	Кубановедение	54	36	18
ОП. 01	Инженерная графика	87	58	29
ОП. 02	Техническая механика	39	26	13
ОП.04	Основы электротехники	53	35	18
ОП.05	Основы механизации сельского хозяйства	30	20	10
ОП.06	Информационные технологии	78	52	26
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	27	18	9
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	30	20	10
ОП.10	Охрана труда	30	20	10
ПМ.01	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в.т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий	220	147	73
ПМ.02	Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	165	110	55
ПМ.03	Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	264	176	88
ПМ.04	Управление работами по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники	45	30	15)
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии: «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»	**174**	**116**	**58**
	Всего:	**1350**	**900**	**450**

1.1. В цикле ОГСЭ – 108 часов: на увеличение объема времени на дисциплины «Основы финансовой грамотности» и «Кубановедение».

Введение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» 54(36/18) часа обусловлено необходимостью формирования у обучающихся функциональных умений и знаний в сфере финансовой грамотности и

умения их использовать на практике, предполагается, что образовательная программа позволит сформировать у обучающихся активную гражданскую позицию, содействовать развитию таких общих компетенций, как умение договариваться (искать компромисс), умение работать в команде, умение отстаивать свою точку зрения, уважение к чужому мнению.

При таком подходе определяется и основная цель курса: способствовать формированию ответственной гражданской позиции через понимание задач и функций бюджетов всех уровней.

Введение учебной дисциплины «Кубановедение» 54(36/18) часа обусловлено тем, что нормативны документы Министерства образования и науки РФ, ст. 29 Закона «Об образовании» и другие предусматривают, наряду с федеральными, введение регионального компонента ФГОС. Этот компонент призван обеспечивать национально – региональную специфику образования, которую реализует Кубановедение. Введение дисциплины позволит формировать у обучающихся знания материалов богатейшей истории и культуры Краснодарского края.

ОП	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**Максимальная часть**	**Обязательная (аудиторная)**	**Самостоятельная часть**
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части **ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности** обучающийся должен: ***уметь:*** *-приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;* *-описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;* *- описывать ключевые статьи государственного бюджета России;* *- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу между простыми и переводными векселями, роль и значение рынка государственных ценных бумаг, теорию справедливости налогов;* *- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, формирование государственного бюджета;* *- использовать приобретенные знания и*	**54** (36+**18**)	**36**	**18**

	умения в практической деятельности и повседневной жизни; *- находить и оценивать экономическую информацию;* *- рационально планировать семейный бюджет;* *-оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина*; *- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства;* *- осваивать различные способы решения экономических задач;* *- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;* *- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.* ***знать:*** *- о формах, видах и функциях денег, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании, банковской системе, налогах, видах ценных бумаг, страховании;* *- об экономической деятельности фирм и государства;* *- о формировании и исполнении государственного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах.* *В ходе изучения курса «Бюджетная грамотность» обучающиеся овладевают следующими компетенциями:* *- в семейно-бытовой сфере: сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;* *- в сфере трудовой деятельности: знать плюсы и минусы работы по найму и предпринимательской деятельности, выбирать профессии, востребованные на рынке труда, быть способным рассчитать выгоды и издержки любого дела;*			

	- в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях: корректно взаимодействовать с государством и другими гражданами в процессе экономической деятельности; грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; *- в сфере познавательно-коммуникативной: объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах; осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной* *- информации, передавать содержание информации в соответствии с поставленной целью; критически осмысливать экономическую информацию, экономический анализ общественных явлений и событий для получения опыта познавательной и практической деятельности; • в сфере массовой коммуникации: уметь находить, критически воспринимать и комплексно анализировать экономическую информацию, передаваемую по каналам СМИ.*			
ОГСЭ.06	<u>В результате изучения вариативной части</u> **ОГСЭ.06 Кубановедение** <u>обучающийся должен</u> ***знать:*** *- особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;* *- причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;* *- происхождение и лексическое значение географических названий своей местности;* *- целостность процесса развития социумов (семья, населенный пункт, край, страна, мир);* *- основные этапы и ключевые события*	**54** (36+**18**)	**36**	**18**

	истории Кубани в контексте российской истории; *- историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);* *- факты пребывания известных путешественников на Кубанской земле и их отзывы о нашем крае;* *- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;* *- фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населяющих Кубань.* *- особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;* ***уметь:*** *- показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населенные пункты, места важнейших исторических событий;* *- характеризовать природные комплексы;* *- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;* *- осуществлять поиск социальной информации по краеведческой теме из различных носителей (материалов местных СМИ, Интернета, учебного текста и других адаптированных источников);* *- дифференцировать факты и мнения;* *- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живущих в регионе;* *- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Кубани, аргументировать собственную точку зрения;* *- понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.*			

В профессиональном цикле - 1242 (828+414)

1.2. В цикле ОП – 374 (249+125) часов: на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины:

ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**Максимальная часть**	**Обязательная (аудиторная)**	**Самостоятельная часть**

ОП.01	В результате изучения вариативной части по дисциплине **«Инженерная графика»:** обучающийся должен **уметь:** *выполнять чертежи зданий;* - *выполнять чертежи соединений;* - *выполнять чертежи и схемы с помощью системы автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.* **знать:** - *основы строительной графики;* - *виды соединений и их обозначения;* - *основы работы с системой автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.*	145 (58+**87**)	97 (39+**58**)	48 (19+**29**)
ОП.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине **«Техническая механика»:** - **уметь:** - *производить расчеты на изгиб;* - *уметь производить расчет сварных соединений встык и внахлестку при осевом нагружении соединяемых деталей;* - *расчет зубьев на конструктивную усталость и изгиб.* **знать:** - *методику расета на изгиб;* - *Знать расчет сварных соединений встык и внахлестку при осевом нагружении соединяемых деталей.*	101 (62+**39**)	67 (41+**26**)	34 (21+**13**)
ОП.04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине **«Основы электротехники»: знания и умения** направлены на углубление изучение тем. - **уметь:** *собирать электрические схемы;* - *расчитывать магнитные цепи;* - *пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;* **знать:** *электротехническую терминологию;* - *потенциал;* - *соединение конденсаторов* - методы расчета электрических цепей; *-электрические цепи переменного тока* - *принципы действия, устройство, основные характеристики - электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты.*	162 (79+**53**)	108 (53+**35**)	54 (26+ **18**)

ОП.05	В результате изучения вариативной части по дисциплине **«Основы механизации сельского хозяйства»** обучающийся должен **уметь:** применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства т. е. - *Рассчитывать параметры башенных и безбашенных водоснабжающих установок,* *- Подготавливать к работе и регулировать машины для измельчения кормов;* *- Подготавливать к работе и регулировать машины для приготовления кормов;* *- Характеризовать работу холодильной установки МХУ;* *- Выбирать технологии уборки и утилизации навоза.* **знать:** - общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окруюжающую среду т.е.*Классификацию энергетических средств*; - технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требования т.е. - *механизм и кинематику процесса сушки;* *- классификацию сушильных агрегатов;* *- технические средства для создания микроклимата;* *- применение ультра- фиолетового и инфракрасного излучения;* *- оборудование водозаборных сооружений;* *- классификацию насосов;* *- устройство и принцип работы насосов;* *- типы водоподъемных установок и маши;* *- машины для тепловой обработки кормов, их классификации;* *- конструкция и принцип работы машин для тепловой обработки кормов;* *- оборудование для приготовления жидких кормов;* *- современные типы машин для механизации доения коров;* *- современные методы утилизации и переработки навоза.* - требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве т.е. *Зоотехнические и санитарно-гигиенические требования к*	90 (60+**30**)	60 (40+**20**)	30 (20+ **10)**

	животноводческим помещениям.			
ОП.06	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине **«Информационные технологии»:** **Уметь:** - *уметь применять векторный графический редактор для создания и редактирования технических схем;* *- уметь применять специализированные пакеты программ для создания и редактирования технических схем и чертежей.*	139 (61+**78**)	93 (41+ **52)**	46 (20+**26)**
ОП.07	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине **«Метрология, стандартизация и подтверждение качества»:** **знать:** *- система и схемы сертификации;* *- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации.* **уметь**: *- решение задач с применением ЕСДП СЭВ 144-75, 145-75;* *- расчет размерной цепи методом «максимум-минимум».*	75 (48+**27**)	50 (32+**18)**	25 (16+**9**)
ОП.09	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине **«Правовые основы профессиональной деятельности»:** **знать:** *административное нарушение в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники;* *- международное право как основа взаимоотношений государств мира.* **уметь**: *решение ситуационных задач;* *- составление договора об оказание услуг.*	90 (60 + **30**)	60 (40+**20)**	30 (20+**10**)
ОП.10	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине **«Охрана труда»:** **знать:** *предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные*	141 (111+**30**)	94 (74+**20)**	47 (37+**10**)

	средства защиты. **уметь**: *проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;* *- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;* *- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.*			

1.3. В цикле ПМ – 868(579+73) часов: на увеличение объема времени, отведенного на профессиональные модули, с целью углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части и обеспечения конкурентоспособности выпускник:

ПМ.00	**Профессиональные модули**	**Максимальная часть**	**Обязательная (аудиторная)**	**Самостоятельная часть**
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в.т.ч. электроосвещения), автоматизация сельскохозяйственных предприятий»** обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *– выполнения работ по монтажу солнечных и ветровых установок, смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой;* **уметь:** *- выполнять монтаж солнечных, ветровых электроустановок;* *-выполнять технологические операции по ремонту ветровых электроустановок;* *– диагностировать неисправности источников инфракрасного обогрева (инфракрасных излучателей ИК);* *– выполнять технологические операции по ремонту инфракрасных излучателей, обогревателей, обогреваемых полов, установок комбинированного обогрева, контактного обогрева;* *– выполнять технологические операции по техническому обслуживанию инфракрасных излучателей, обогревателей, обогреваемых полов, установок комбинированного обогрева, контактного обогрева.* **знать:** *- характеристики и устройство альтернативных источников энергии;* *- характеристику основных элементов солнечных батарей: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков;* *- конструкции опор ветряных источников энергии, способы их крепления в грунте;* *- способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор;* *- характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах;* *- назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач;*	669 (449+**220**)	446 (299+**147**)	223 (150+**73**)

	- ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами средней сложности; *- способы прокладки проводов и кабелей от солнечных батарей;* *- приспособления и оборудование, применяемое при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования у альтернативных источников электрической энергии;* *- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства;* *- характеристики и устройство оборудования инфракрасного обогрева;* *- автоматизированный контроль инфракрасного, комбинированного, контактного обогрева (для контроля температуры, датчики температуры, адаптер интерфейса, персональный компьютер, автоматический выключатель, соединительные кабели).*			
ПМ.02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Обеспечение электроснабжения сельскохозяйственных предприятий»** обучающийся должен: **- иметь практический опыт:** **-** *по монтажу воздушных линий электропередачи от 1 до 35 кВ.* **уметь:** *-определять анкерные пролёты;* *- пользоваться монтажными таблицами, допустимых провесов проводов в зависимости от температуры воздуха.* **- знать:** *строительные материалы, изделия;* *- линейные изоляторы;* *- назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач (натяжной, контактной, соединительной) и условия применения.*	559 (394+**165**)	373 (263+**110**)	186 (131+**55**)
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники»** обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *сборки электродвигателей, трансформаторов, генератоpo ВИЭ.* **уметь:** **-** *выполнять технологические операции по электродвигателям, трансформаторам, генераторам ВИЭ;* *- диагностировать неисправности в электродвигателях, генераторах, трансформаторах, пускорегулирующей и защитной аппаратуре ВИЭ.* **знать:** *–* **-** *схемы включения электродвигателей, трансформаторов, генераторов;* *– требования ПУЭ в электроустановках;* *– основные неисправности электродвигателей, генераторов, трансформаторов, пускорегулирующей и защитной аппаратуры.*	795 (531+ **264**)	530 (354+**176**)	265 (178+**88**)
ПМ. 04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Управление работами по**	165	110	55

	обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники» обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *- участия в новых организационных формах предприятий в сельском хозяйстве в условиях рыночных отношений;* **уметь:** *-оценивать качество выполняемых работ в условиях рыночных отношений;* *- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей;* *- планировать работу исполнителей в условиях рыночных отношений;* *- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ в условиях рыночных отношений;* *- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала в условиях рыночных отношений;* *-оценивать качество выполняемых работ в условиях рыночных отношений.* **знать:** *- основы организации электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей в условиях рыночных отношений.*	(120+**45)**	(80+**30**)	(40+**15)**
ПМ.05	В результате изучения вариативной части профессионального модуля **«Выполнение работ по рабочей профессии «Электромонтер по обслуживанию электроустановок»** обучающийся должен: **иметь практический опыт:** *-выполнения работ по монтажу солнечных и ветровых установок, смене и установке опор, оснастке их изоляторами и арматурой.* **уметь:** *- способы определения надежности опор, установки и крепления пасынков и приставок к стойкам опор;* *- ремонта производственных силовых и осветительных электроустановок с электрическими схемами;* *- способы прокладки проводов и кабелей от солнечных батарей;* **знать:** *- характеристики и устройство альтернативных источников энергии;* *- характеристику основных элементов солнечных батарей: проводов, защитных тросов, опор и их элементов, изоляторов и арматуры, фундаментов, контуров заземления, спусков;* *- конструкции опор ветряных источников энергии, способы их крепления в грунте;* *- характеристики проводов воздушных линий электропередач и их крепление на опорах;* *-назначение и характеристики различных типов арматур линий электропередач;* *- приспособления и оборудование, применяемое при монтаже проводов, кабелей и электрооборудования у альтернативных источников электрической энергии;* *- систему эксплуатации, методы и технологию наладки, ремонта и повышения надежности электрооборудования и средств автоматизации сельскохозяйственного производства.*	**174** (116+58)	**116**	**58**

Таким образом, вариативная часть ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства направлена на углубление общегуманитарной, профессиональной подготовки будущих специалистов.

Вывод:

Распределение часов вариативной ОПОП ППССЗ рационально для получения практикоориентированной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства соответствует запросам регионального рынка труда и работодателей и отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей, рекомендована к использованию в ГАПОУ КК «Курганинском аграрно – технологическом техникуме».

Вариативная часть ОПОП подготовки специалистов СПО может ежегодно изменяться в зависимости от особенностей развития региона. Науки, технологий и запросов работодателей.

Таким образом, представленная на экспертизу ОПОП СПО ППССЗ по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства может быть использована в качестве основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, базового уровня подготовки, к условиям ее реализации, к оцениванию качества ППССЗ, а запросам ООО «Орион Агро», МУП муниципального образования Курганинский район «Курганинсктеплоэнерго».

Эксперты:

Заместитель генерального директора ООО «Орион Агро»
МП

_____ Коваленко К.Г.

Руководитель ИП Малеев Валерий Петрович Магазин «220 Вольт»
МП

_____ Малеев В.П.

Директор МУП муниципального образования Курганинский район «Курганинсктеплоэнерго»
МП

_____ Дубова Е.В.

«28» августа 2019 г.